

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'intégration:2	Journée : 1	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Contenu	Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
		compétence	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Contenu	participer à quelque chose / demander à quelqu'un de + infinitif / intervenir pour + infinitif / la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un... / La coordination avec car / Quel est...? Quels sont...? / Offrir un service à quelqu'un / S'unir pour + infinitif
		compétence	Rendre compte, dans le cadre de situations de communication, d'un événement lié aux valeurs de paix de tolérance, de solidarité et de citoyenneté Dramatiser des saynètes dans le cadre d'une situation de communication liée aux sous thèmes.
Ecrit	Production écrite 40'	Contenu	le dialogue les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs et les compléments essentiels les verbes être, avoir et les verbes du type chanter et finir au passé composé et au futur les homophones son/sont les homophones et/est
		compétence	Ecrire un récit contenant un court dialogue pour donner des informations sur les thèmes de la solidarité et de la tolérance.

Remarque :

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'intégration:2	Journée : 2	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Contenu	Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
		compétence	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Contenu	participer à quelque chose / demander à quelqu'un de + infinitif / intervenir pour + infinitif / la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un... / La coordination avec car / Quel est...? Quels sont...? / Offrir un service à quelqu'un / S'unir pour + infinitif
		compétence	Rendre compte, dans le cadre de situations de communication, d'un événement lié aux valeurs de paix de tolérance, de solidarité et de citoyenneté Dramatiser des saynètes dans le cadre d'une situation de communication liée aux sous thèmes.
Ecrit	Production écrite 40'	Contenu	le dialogue les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs et les compléments essentiels les verbes être, avoir et les verbes du type chanter et finir au passé composé et au futur les homophones son/sont les homophones et/est
		compétence	Ecrire un récit contenant un court dialogue pour donner des informations sur les thèmes de la solidarité et de la tolérance.

Remarque :

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation:2	Journée : 1	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Evaluation	Contenu	Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
			performance	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Evaluation	Contenu	participer à quelque chose / demander à quelqu'un de + infinitif / intervenir pour + infinitif / la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet
			performance	Produire dans le cadre d'une situation de communication présentée par l'enseignement ou suggérée par un support visuel un énoncé de 6 phrases pour raconter un événement en rapport avec les valeurs de paix et de tolérance et/ou de solidarité et de citoyenneté
Ecrit	Production écrite 40'	Evaluation	Contenu	le dialogue
			performance	Produire, dans le cadre d'une situation en rapport avec les thèmes étudiés, un énoncé d'au moins sept phrases contenant un passage dialogué de trois à quatre répliques
	Orthographe 30'	Evaluation	Contenu	les homophones son/sont et les homophones et/est
			performance	Ecrire correctement sous la dictée du maître les homophones «sont/son» et «est/et» pour compléter un texte lacunaire

Conjugaison

Objet : Les verbes en « ir » au passé composé et au futur

Objectif : Employer correctement Les verbes en « ir » au passé composé et au futur

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module d'évaluation:2	Journée : 2	De h à h

Oral	Mise en train 15'	remédiation	Contenu	Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
			Indicateur	applique les règles sociales d'utilisation de la langue (le tutoiement / le vouvoiement / les formules de politesse ...). respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif utilise correctement les formes verbales étudiées
	Expression orale 30'	remédiation	Contenu	participer à quelque chose / demander à quelqu'un de + infinitif / intervenir pour + infinitif / la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet
			Indicateur	utilise le vocabulaire approprié à la situation respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif utilise correctement les formes verbales étudiées.
Lecture	Lecture Compréhension 45'	Evaluation	Contenu	Texte page : 127 (guide maitre)
			performance	Lire un texte contenant quelques répliques pour répondre à des questions portant sur la compréhension globale, la compréhension du vocabulaire et appelant la justification d'une réponse et le dépassement du texte
Ecrit	Grammaire 30'	Evaluation	Contenu	les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs et les compléments essentiels
			performance	Compléter des phrases par des adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs et par des compléments essentiels

Remarque :

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module d'évaluation:2	Journée : 3	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Evaluation	Contenu	Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
			performance	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Evaluation	Contenu	La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un... / La coordination avec car / Quel est...? Quels sont...? / Offrir un service à quelqu'un / S'unir pour + infinitif
			performance	Produire dans le cadre d'une situation de communication, un énoncé de cinq phrases au moins pour raconter un événement en rapport avec le travail, les médias et /ou les nouvelles technologies
Ecrit	Production écrite 40'	remédiation	Contenu	le dialogue
			Indicateurs	manifeste sa compréhension en réalisant la tâche demandée utilise le vocabulaire approprié à la situation de communication écrit correctement les formes verbales étudiées écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés emploie correctement les substituts pour éviter les répétitions
	Conjugaison 30'	Evaluation	Contenu	les verbes être, avoir et les verbes du type chanter et finir au passé composé et au futur
			performance	Identifier des verbes et des temps et transformer des phrases contenant les verbes être, avoir et les verbes du type chanter et finir au passé composé et au futur

Remarque :

.....

.....

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation:2	Journée : 4	De h à h

Oral	Mise en train 15'	remédiation	Contenu	Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
			Indicateurs	prononce et articule correctement les phonèmes rendant son message intelligible respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif ; réalise les liaisons et les enchaînements obligatoires.
	Expression orale 30'	remédiation	Contenu	La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un... / La coordination avec car / Quel est...? Quels sont...? / Offrir un service à quelqu'un / S'unir pour + infinitif
			Indicateurs	utilise le vocabulaire approprié à la situation respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif utilise correctement les formes verbales étudiées.
lecture	Lecture Compréhension 45'	remédiation	Contenu	Texte:
			Indicateurs	respecte la ponctuation forte en y faisant correspondre le schéma intonatif adéquat manifeste sa compréhension d'un texte en répondant à des questions sur : les principaux événements, les personnages, les lieux rend compte de sa compréhension des mots et / ou expressions en : utilisant des synonymes ou en donnant une explication simple justifie une réponse par : un relevé d'indices explicites ou implicites dans un texte
Ecrit	Grammaire 30'	remédiation	Contenu	les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs et les compléments essentiels
			Indicateurs	agence correctement les mots dans les phrases produites /respecte les accords étudiés utilise la ponctuation forte : point et point d'interrogation.

Remarque :

Thème : Paix et tolérance / Solidarité et citoyenneté

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation:2	Journée : 5	De h à h

Oral	Mise en train 15'	remédiation	Contenu Les poèmes: Marie et moi L'homme et le chien
			Indicateurs prononce et articule correctement les phonèmes rendant son message intelligible respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif ; réalise les liaisons et les enchaînements obligatoires.
	Expression orale 30'	intégration	Contenu La phrase complexe avec parce que... / Venir en aide à quelqu'un... / La coordination avec car / Quel est...? Quels sont...? / Offrir un service à quelqu'un / S'unir pour + infinitif
			participer à quelque chose / demander à quelqu'un de + infinitif / intervenir pour + infinitif / la phrase interrogative avec «que» et inversion du sujet Compétence Décrire un métier Parler d'un métier ou d'une profession que l'on a choisi(e) en mettant en évidence ses aspects positifs (plaisir, joie...) et ses exigences (contraintes..).
Ecrit	Production écrite 40'	remédiation	Contenu le dialogue: réécriture
			Indicateurs écrit correctement les formes verbales étudiées fait preuve de créativité dans sa production écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés. fait progresser les événements dans son récit
	Orthographe 30'	remédiation	Contenu les homophones son/sont et les homophones et/est
			Indicateurs écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés.
	Conjugaison 30'	remédiation	Contenu les verbes être, avoir et les verbes du type chanter et finir au passé composé et au futur
			Indicateurs écrit correctement les formes verbales étudiées